



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

RÉGION ACADÉMIQUE  
NORD PAS DE CALAIS  
PICARDIE



# SCHEMA CIBLE DES MUTUALISATIONS

Article R 222-3-4 du code de l'éducation



Service pour les Affaires Régionales

- ▶ Le schéma cible des mutualisations repose sur l'observation des forces et faiblesses des organisations et ressources disponibles des deux académies.
- ▶ Les possibilités de mutualisations identifiées permettent de tirer avantage d'une organisation jugée **plus performante ou d'une expertise davantage développée.**

# Convergence sur les politiques éducatives

# Politiques de santé

- ▶ La santé des élèves, et plus précisément le dépistage en grande section de maternelle et les bilans de santé en CP, constituent un enjeu important au regard des difficultés sociales caractérisant la population de la région

# Politiques de santé

- ▶ Harmonisation des collecte de données et de l'exploitation des statistiques
- ▶ Partage de bonnes pratiques
- ▶ Organisation de modules de formations communs
- ▶ Mise en place d'un séminaire interacadémique
- ▶ Adaptation à l'échelle de la région académique des conventions passées avec les partenaires tels que l'ARS, la DRAAF ou la DIRECCTE

# Continuum bac-3 / bac+3

- ▶ Les deux académies ont fixé des cibles pour l'accès des bacheliers professionnels en BTS (50% d'ici 2018) et des bacheliers technologiques en IUT (taux moyen pour la rentrée scolaire 2016 de 30% pour l'académie de Lille et de 35% pour l'académie d'Amiens).
- ▶ L'académie de Lille a également déterminé un taux cible de 50% pour l'accès en IUT, ainsi que des taux intermédiaires de 35% en 2017 et 40% en 2018.

# Continuum bac-3/bac+3

- ▶ Amélioration de la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur par échanges de bonnes pratiques (conventions avec les directeurs d'IUT et mise en place de référent IUT)
- ▶ Accompagnement des étudiants en risque de décrochage par développement à l'échelle de la région académique des procédures d'information sur les places vacantes et de l'accompagnement des étudiants par les CIO

# Lutte contre l'illéttrisme

- ▶ La part de jeunes en difficultés de lecture aux tests passés lors de la journée défense et citoyenneté est plus importante qu'au niveau national (+ 2 points).
- ▶ Ce phénomène participe à l'accentuation de la fragilité sociale de la région : c'est une priorité de l'exécutif régional.



# Lutte contre l'illéttrisme

- ▶ Partage de pratiques et d'expérience visant à améliorer le repérage et la remédiation
- ▶ Recherche de convergences tout en tenant compte des particularités territoriales

# Fonctions supports des politiques coordonnées éducation artistique et culturelle

- ▶ Partage de formations
- ▶ Mise en commun des supports de communication
- ▶ Harmonisation des pratiques partenariales avec la DRAC et le Conseil Régional
- ▶ Convergence des fonctionnements académiques des « référents culture »

# Possibilités de mutualisations d'expertise et de pratiques sur les fonctions supports

# Fonctions supports des politiques coordonnées : GIP et CFA

- ▶ Partage de bonnes pratiques et d'expériences
- ▶ Elaboration de supports de communication communs
- ▶ Elaboration de plans de formation communs aux acteurs de l'apprentissage
- ▶ Harmonisation des procédures quant aux modes de contractualisations

# Fonctions supports des politiques coordonnées : formation continue

- ▶ Partage de pratiques en termes de formation et de démarche qualité
- ▶ Mise en place d'une procédure de réponse commune aux marchés publics
- ▶ Partage des ressources documentaires

# Fonctions expertes : contrôle des actes et conseil aux EPLE

- ▶ Echanges de bonnes pratiques et d'expériences
- ▶ Harmonisation des documents à destination des EPLE
- ▶ Mise en place d'un séminaire interacadémique :
  - ▶ Des agents comptables
  - ▶ Des adjoints gestionnaires
- ▶ Mise en place d'un groupe de travail interacadémique sur la qualité comptable
- ▶ Partage des plans de formation
- ▶ Partages et mise en commun des ressources documentaires à destination des agents comptables des 2 académies

# Fonctions expertes : Conseil juridique et contentieux

- ▶ Partage et mise en commun des bases documentaires
- ▶ Mise en place d'une veille juridique commune
- ▶ Partage d'expériences et mise en place de formation interacadémique sur le contentieux prud'homal
- ▶ Prise en charge du contentieux prud'homal par le rectorat de l'académie de Lille

# Fonctions expertes : Analyses et statistiques

- ▶ Mise en commun de données à l'échelle de la région académique
- ▶ Partage d'expériences et mise en place de formation interacadémique sur les domaines d'expertise développés par chacune des académies
- ▶ Création d'un pôle interacadémique « cartographie »
- ▶ Création d'un pôle interacadémique « données d'insertion professionnelle »



# Fonctions expertes : Coordination de la paye

- ▶ Partage et mise en commun :
  - ▶ Des supports d'informations
  - ▶ Des procédures et requêtes
- ▶ Développement de modules de formations communs

# Fonctions expertes : systèmes d'information

- ▶ Partage et mise en commun de développements locaux
- ▶ Harmonisation du modèle d'organisation de l'assistance aux EPLE
- ▶ Mutualisation des infrastructures (globales et réseaux)
- ▶ Mise en place d'un comité de pilotage interacadémique

# Possibilités de mutualisations en services interacadémiques

# Fonction d'expertise immobilière

Fusion des CPER en 2017 : nécessité d'une coordination effective pour proposer une programmation unique

Création d'un service interacadémique bi-site, basé à Lille, permettant d'assurer une gestion de proximité et un conseil à chacun des recteurs

# Gestion des projets sur fonds structurels

Les comités de pilotage se forment au niveau de la grande région : nécessité d'une représentation à l'échelle de la région académique

Création d'une mission Europe interacadémique basée à Lille

# Gestion des concours ATSS

Création d'un service interacadémique mono-site, basé à Amiens, pour l'organisation des concours ATSS déconcentrés

Sites d'épreuves délocalisés

Affectations académiques